

# דף תרגול: הפקק של הספינות – מצרים ימיים ושרשרת אספקה

מהדורה למורה עולים חדשים

## מהדורה למורה – מפתח תשובות

### מטרות הדף:

- להסביר מהו מצר ימי ולמה הוא נקרא צוואר בקבוק
- לתאר שרשרת השפעות של עיכוב אוניות מהים ועד החנות
- להציע דרכים להתכונן לעיכובים בשרשרת האספקה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

### חלק א' – הבנת מושגים

1. א – מעבר מים צר בין שני חופים
2. ב – כי הוא מקום צר שגורם לעומס ועיכוב
3. ב – קופסת מתכת גדולה להובלת סחורות
4. ב – נוצר פקק ועיכוב
5. א – כמות סחורה שנשמרת מראש למקרה של עיכוב

### חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – מצר ימי הוא דווקא צר, ולכן עלול להיווצר בו עומס ועיכוב
2. נכון – אם האונייה מתעכבת, גם המוצרים שבתוכה מתעכבים בדרך לחנות
3. נכון – מכולות הן קופסאות שבהן מובילים סוגי מוצרים רבים
4. לא נכון – מסלול חלופי הוא דרך אחרת, שלא בהכרח זהה לדרך הרגילה
5. נכון – השרשרת נמשכת מהייצור ועד שהמוצר מגיע לידי הקונה

### חלק ג' – השלמת מילים

1. מצר ימי
2. צוואר בקבוק
3. מכולות
4. מלאי
5. מסלול חלופי

### חלק ד' – התאמת מושגים

1. 1 – ג (מעבר מים צר בין שני חופים)
2. 2 – א (מקום צר שגורם לעומס ועיכוב)
3. 3 – ב (קופסת מתכת גדולה להובלת סחורות)
4. 4 – ה (כמות סחורה שמורה מראש למקרה הצורך)
5. 5 – ד (הדרך שעובר מוצר מהייצור ועד החנות)

### חלק ה' – סידור שרשרת האספקה

1. המוצר מיוצר במפעל
2. המוצר נארז בתוך מכולה
3. המכולה נטענת על אונייה
4. האונייה עוברת דרך מצר ימי
5. המוצר מגיע לנמל ולחנות

### חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. תשובה טובה תכלול שלבים הגיוניים בשרשרת (ייצור, הובלה, מעבר ים אפשרי, הגעה לחנות) ונימוק מבוסס על ידיעה כללית או על בדיקת תווית המוצר

### כרטיס יציאה – מה לחפש

- הגדרה נכונה וקצרה של מצר ימי
- הסבר הגיוני המראה הבנה של שרשרת ההשפעות מהים ועד החנות
- תשובה אישית עם נימוק סביר, גם אם יצירתי

### טיפים להפעלה:

- אפשר להיעזר במפת עולם או גלובוס כדי להראות בפועל היכן נמצאים מצרים ימיים ידועים
- בחלק הקבוצתי כדאי לעודד תלמידים למצוא כמה שיותר חוליות בשרשרת ההשפעה, לא רק שתיים
- לקראת הסיכום כדאי לחזור לניחושים הראשוניים ולבדוק יחד מי התקרב לתשובה הנכונה



# דף תרגול: הפקק של הספינות – מצרים ימיים ושרשרת אספקה

דף התלמיד/ה עולים חדשים

**שם:** _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה לומדים על מקום צר בים שבו אוניות רבות נתקעות, ואיך זה משפיע על מוצרים בחנויות.

## 📖 מילון קטן:

| | |
|---|---|
| **מצר ימי** | מעבר מים צר בין שני חופים |
| **צוואר בקבוק** | מקום צר שגורם לעומס ועיכוב |
| **מכולה** | קופסת מתכת גדולה להובלת סחורות באונייה |
| **שרשרת אספקה** | הדרך שעובר מוצר מהייצור ועד החנות |
| **מלאי** | כמות סחורה שנשמרת מראש למקרה של עיכוב |
| **מסלול חלופי** | דרך אחרת במקום הדרך הרגילה |
| **עיכוב** | זמן נוסף שלוקח למשהו לקרות |

## 1 חלק א' – הבנת מושגים

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** מה זה מצר ימי?

א) מעבר מים צר בין שני חופים ב) נמל גדול מאוד ג) אונייה ענקית ד) מחסן מכולות

**2.** למה קוראים למצר ימי צוואר בקבוק?

א) כי הוא עגול כמו בקבוק ב) כי הוא מקום צר שגורם לעומס ועיכוב ג) כי שומרים בו בקבוקים

ד) כי הוא רחב מאוד ה) כי הוא רחב מאוד

**3.** מה זו מכולה?

א) סוג של דג בים ב) קופסת מתכת גדולה להובלת סחורות ג) שם של אונייה מסוימת

ד) סוג של מפרש

**4.** מה קורה כשהרבה אוניות מגיעות ביחד למעבר צר?

א) הן מפליגות מהר יותר ב) נוצר פקק ועיכוב ג) הן נעלמות מהים ד) אין שום השפעה על הים

**5.** מה זה מלאי?

א) כמות סחורה שנשמרת מראש למקרה של עיכוב ב) סוג של ספינה גדולה ג) שם של עובד בנמל

ד) המחיר של המוצר בחנות

## 2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | מצר ימי הוא מעבר מים רחב מאוד שבו לעולם לא נוצרים עיכובים | ☐ | ☐ |

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 2 | עיכוב של אונייה אחת יכול להשפיע על הגעת מוצרים לחנויות | ☐ | ☐ |
| 3 | מכולות משמשות להובלת סחורות שונות באונייה | ☐ | ☐ |
| 4 | מסלול חלופי הוא תמיד בדיוק אותה דרך שבה האונייה נוסעת כרגיל | ☐ | ☐ |
| 5 | שרשרת האספקה מסתיימת אצל הקונה בחנות | ☐ | ☐ |

## 3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

**1.** מעבר מים צר בין שני חופים נקרא _____

**2.** מקום צר שגורם לעומס ולעיכוב נקרא גם _____

**3.** סחורות רבות מובלות באוניות בתוך קופסאות גדולות הנקראות _____

**4.** כדי להתכונן לעיכובים אפשר לשמור _____ גדול יותר של מוצרים

**5.** כשהדרך הרגילה חסומה, אפשר לבחור ב _____

## 4 חלק ד' – התאמת מושגים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** מצר ימי | ___ | **א.** מקום צר שגורם לעומס ועיכוב |
| **2.** צוואר בקבוק | ___ | **ב.** קופסת מתכת גדולה להובלת סחורות |
| **3.** מכולה | ___ | **ג.** מעבר מים צר בין שני חופים |
| **4.** מלאי | ___ | **ד.** הדרך שעובר מוצר מהייצור ועד החנות |
| **5.** שרשרת אספקה | ___ | **ה.** כמות סחורה שמורה מראש למקרה הצורך |

## 5 חלק ה' – סידור שרשרת האספקה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

| | |
|---|---|
| ☐ | המוצר מגיע לנמל ולחנות |
| ☐ | המכולה נטענת על אונייה |
| ☐ | האונייה עוברת דרך מצר ימי |
| ☐ | המוצר נארז בתוך מכולה |
| ☐ | המוצר מיוצר במפעל |

## 6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

**1.** בחרו מוצר שיש לכם בבית. כתבו שלושה עד ארבעה שלבים בדרך שהוא עשוי היה לעבור מהמפעל עד אליכם, ונמקו האם לדעתכם הוא הגיע דרך הים.

### כרטיס יציאה

מהו מצר ימי? כתבו במשפט אחד

הסבירו איך פקק של אוניות יכול לגרום לכך שמוצר יגיע מאוחר לחנות

ציינו מוצר בבית שהייתם רוצים לדעת מאיפה הגיע, ונמקו למה

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀